

# นวัตกรรม ศิลปะ

## เรื่อง

การพัฒนาการวาดภาพและระบายสีตามความคิด  
สร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



จัดทำโดย

นางสาวสมพร วิเศษ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านคลองครก

สำนั สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ



## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะการวาดภาพขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบผลงานของตนเองได้เป็นทักษะที่มีความสำคัญ เพื่อใช้ในการถ่ายทอดผลงานทางศิลปะในระดับสูงต่อไป แต่จากการให้นักเรียนออกแบบชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนมีพื้นฐานการวาดภาพและความคิดสร้างสรรค์ยังไม่ดีเท่าที่ควร จึงควรรหาทางพัฒนาให้นักเรียนสามารถวาดภาพได้ชัดเจน และถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนจึงสนใจที่จะสร้างแบบฝึกการร่างภาพ การระบายสี โดยให้นักเรียนได้ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถในการวาดภาพของนักเรียน

### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อพัฒนาแบบฝึกการวาดภาพและการระบายสี
- 1.2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดผลงานได้ตามความคิดสร้างสรรค์
- 1.2.3 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการวาดภาพก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการร่างภาพ การระบายสี
- 1.2.4 เพื่อให้นักศึกษาวาดภาพระบายสี และมีความความคิดสร้างสรรค์

### 1.3 สมมุติฐาน

- 1.3.1 พัฒนาแบบฝึกการวาดภาพและการระบายสีมีประสิทธิภาพ ร้อยละ80
- 1.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดผลงานได้ตามความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ80
- 1.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถในการวาดภาพก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการร่างภาพและการระบายสี

### 1.4 ตัวแปรที่ศึกษา

#### ตัวแปรต้น

ให้นักเรียนฝึกการร่างภาพระบายสี และฝึกความคิดสร้างสรรค์

#### ตัวแปรตาม

ประกอบด้วย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การร่างภาพและการระบายสี
2. ประสิทธิภาพแบบฝึกการวาดภาพและระบายสี
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ

### 1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

แบบฝึกการร่างภาพระบายสี คือ แบบฝึกการร่างภาพระบายสีที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา เพื่อเป็นตัวอย่างความสามารถในการวาดภาพระบายสี และมีความคิดสร้างสรรค์ คือ คะแนนที่ได้จากการฝึกฝนการร่างภาพระบายสี และฝึกความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1.6.1 แบบฝึกการวาดภาพและการระบายสีมีประสิทธิภาพ

1.6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการวาดภาพก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการร่างภาพและการระบายสี

1.6.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบเรียนสำเร็จรูปอ่านโน้ตดนตรีไทย

## 1.7 ขอบเขต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 32 คน โรงเรียนบ้านคลองครก ประกอบด้วยนักเรียนชายจำนวน 14 คน นักเรียนหญิงจำนวน 18 คน ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## 1.8 ระยะเวลา

ในการวิจัยครั้งนี้ทำการสอนเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมเป็น 8 ชั่วโมง ในชั่วโมงเรียนดนตรีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 1.9 วิธีการดำเนินการ

- ขั้นตอนการสร้างแบบการร่างภาพระบายสี การต่อเติมความคิด ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้
  - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการร่างภาพระบายสี และความคิดของนักเรียน
  - วิเคราะห์ปัญหาและรวบรวมปัญหาของนักเรียน
  - ให้เพื่อนครูในหมวดศิลปะตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึก
  - ปรับปรุงแบบฝึกและจัดทำแบบฝึก
- การใช้ตัวอย่างการร่างภาพระบายสี และแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์
  - ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2566 มีปัญหาการร่างภาพระบายสีไม่ชัดเจน โดยศึกษากับประชากรทั้งหมด
  - เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ผลงานนักเรียน และแบบทดสอบ
  - การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษาฝึกฝนการร่างภาพ การฝึกความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการเปรียบเทียบการพัฒนางาน
  - การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเปรียบเทียบผลงานจากการฝึกฝนครั้งแรกจนถึงครั้งสุดท้าย

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 32 คน โรงเรียนบ้านคลองครก ประกอบด้วยนักเรียนชายจำนวน 14 คน นักเรียนหญิงจำนวน 18 คน ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## เครื่องมือที่ใช้

- แบบฝึกการร่างภาพและการระบายสี
- แบบประเมินการทำชิ้นงานก่อนและหลัง
- แบบสอบถามความพึงใจแบบฝึกการร่างภาพและการระบายสี

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experiment Reserch) ในงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการวาดภาพและระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งแจ้งให้นักเรียนทราบถึงวิธีการเรียนรู้วิชาศิลปะโดยใช้แบบฝึกการวาดภาพและระบายสี

1. ครูผู้สอนประเมินความสามารถในการวาดภาพและระบายสี
2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงใจแบบฝึกการวาดภาพและการระบายสี
3. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำไปประมวลผลเพื่อแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้รายงานได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติสำเร็จรูป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้วิจัยนำคะแนนทั้งหมดมาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
2. ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูล
3. อภิปรายผลโดยใช้การพรรณนา

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

## ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาการวาดภาพและระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการวาดภาพและระบายสีที่ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

2. ความพึงพอใจแบบฝึกการวาดภาพและระบายสี ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86

## แบบวัดพัฒนาก่อนฝึกการวาดภาพระบายสี และฝึกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

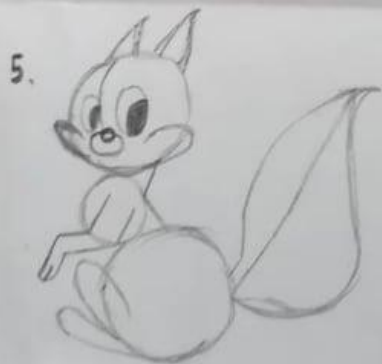
รายนามนักเรียนชั้น ป.5	งานชิ้นที่ 1			งานชิ้นที่ 2			รวม
	3	2	1	3	2	1	
1.เด็กชายปวีรศ รัตนวิจิตร			/		/		3
2.เด็กชายเวทิน รามาน		/			/		4
3.เด็กชายณัฐพร ศรีภาเอี่ยม		/			/		4
4.เด็กหญิงกัญญกร ช้องดี		/			/		4
5.เด็กหญิงกนกวรรณ ปักซี่		/			/		4
6.เด็กหญิงชุตินฉนน์ รู้ทางการ		/			/		4
7.เด็กหญิงณัฐสินี เชื้ออิน		/			/		4
8.เด็กหญิงปภาวรินทร์ บุญสด		/			/		4
9.เด็กหญิงอภิชญา เจริญศรี		/			/		4
10.เด็กหญิงกิตติลักษณ์ บุญเย็น			/		/		3
11.เด็กหญิงปาไลตา ศรีเนาวรัตน์			/		/		3
12.เด็กหญิงรสิตา จำปาทอง			/		/		3
13.เด็กชายบุญนำชัย หอมชาติ			/		/		3

14.เด็กหญิงสวิตตา จันทร์พอม	/	/	4
15.เด็กชายอภิชาติ เปรมปรี	/	/	4
16.เด็กชายภูวดล วรรณเวช	/	/	4
17.เด็กชายเจษฎา ปันริน	/	/	4
18.เด็กชายกิตติธัช เสียงประเสริฐ	/	/	4
19.เด็กชายญาณวุฒิ ผกาทอง	/	/	4
20.เด็กชายนันทิชัย นายช่วย	/	/	4
21.เด็กหญิงอศิญา แสนนุช	/	/	4
22.เด็กหญิงนวรรตน์ เจริญศิลป์	/	/	4
23.เด็กหญิงทิพภา อารีเอื้อ	/	/	4
24.เด็กหญิงปิยธิดา วันทุมมา	/	/	4
25.เด็กชายปฏิพล ถิ่นทัพไทย	/	/	4
26.เด็กหญิงศศิภา พันแสง	/	/	4
27.เด็กชายจักรพงษ์ พรายระหาร	/	/	4
28.เด็กหญิงจุฑามาศ เรือนฤทธิ์	/	/	4
29.เด็กชายธนพัฒน์ เรื่องรักษา	/	/	4
30.เด็กหญิงกัญญาพัชร เจริญพร	/	/	4
31.เด็กหญิงจิรดา สุขสวาท	/	/	4
32.เด็กชายกิตติศักดิ์ สร้อยสวะ	/	/	4

แบบวัดพัฒนาหลังฝึกการวาดภาพพระบายสี และฝึกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้น ป.5	งานชิ้นที่ 1			งานชิ้นที่ 2			รวม
	3	2	1	3	2	1	
1.เด็กชายปวีศ รัตนวิจิตร			/			/	2
2.เด็กชายเวทิน รามาน	/		/				5
3.เด็กชายณัฐพร ศรีเภาเอี่ยม	/		/				5
4.เด็กหญิงกัญยกร ช้องดี	/		/				5
5.เด็กหญิงกนกวรรณ ปักซี่	/		/				5
6.เด็กหญิงชุติมณฑน์ รุ่งทางการ	/		/				5
7.เด็กหญิงณัฐสินี เชื้ออิน	/		/				5
8.เด็กหญิงปภาวรินทร์ บุญสด	/		/				5
9.เด็กหญิงอภิชญา เจริญศรี	/		/				5
10.เด็กหญิงกิตติลักษณ์ บุญเย็น			/		/		3
11.เด็กหญิงปาไลตา ศรีเนาวรัตน์		/			/		4
12.เด็กหญิงรสิตา จำปาทอง		/			/		4
13.เด็กชายบุญนำชัย หอมชาติ		/			/		4
14.เด็กหญิงสวิตตา จันทร์พอม		/			/		4
15.เด็กชายอภิชาติ เปรมปรี		/				/	3
16.เด็กชายภูวดล วรรณเวช		/			/		4
17.เด็กชายเจษฎา ปันริน			/			/	3
18.เด็กชายกิตติธัช เสียงประเสริฐ	/			/			6
19.เด็กชายญาณวุฒิ ผกาทอง	/			/			6
20.เด็กชายนันทิชัย นายช่วย	/			/			6
21.เด็กหญิงอศิญา แสนนุช	/			/			6
22.เด็กหญิงนวรรตน์ เจริญศิลป์	/			/			6
23.เด็กหญิงทิพภา อารีเอื้อ	/			/			6
24.เด็กหญิงปิยธิดา วันทุมมา	/			/			6
25.เด็กชายปฏิพล ถิ่นทัพไทย	/			/			6
26.เด็กหญิงศศิภา พันแสง	/			/			6
27.เด็กชายจักรพงษ์ พรายระหาร	/			/			6
28.เด็กหญิงจุฑามาศ เรือนฤทธิ์	/			/			6
29.เด็กชายธนพัฒน์ เรื่องรักษา	/			/			6
30.เด็กหญิงกัญญาพัชร เจริญพร	/				/		5
31.เด็กหญิงจิรดา สุขสวาท	/				/		5
32.เด็กชายกิตติศักดิ์ สร้อยสวะ	/				/		5

ภาคผนวก





1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

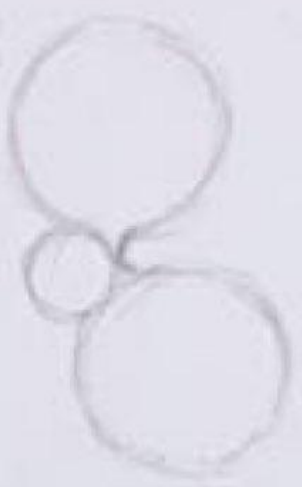




1



2



3



4



5



6



7







โรงเรียนบ้านคลองครก  
สำนัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1  
กระทรวงศึกษาธิการ