



# นวัตกรรม

## การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

โดยใช้เกมเป็นฐานบูรณาการร่วมกับบัตรคำควบกล้ำแท้



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านคลองครก

| จัดทำโดย

นางสาว วรัญญา พูลพฤกษ์  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

# การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐานบูรณาการร่วมกับบัตรคำควบล้ำแท้

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยนางสาววรัญญา พูลพฤกษ์ โรงเรียนบ้านคลองครก

## 1. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

### 1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

จากสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่ายังมีนักเรียนที่ขาดความเข้าใจและสับสนกับการจำแนกคำควบล้ำแท้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำควบล้ำแท้ต่ำกว่าเกณฑ์ ครูผู้สอนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการใช้เกมเป็นฐานบูรณาการร่วมกับบัตรคำควบล้ำแท้ซึ่งเป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในบทเรียนได้ดีขึ้นการสอนด้วยเกมผู้สอนสามารถเป็นผู้สร้างเกมขึ้นมาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ สื่อการสอนประเภทเกมเพื่อการเรียนรู้จัดว่าเป็นสื่อการสอนประเภทหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการคิด โดยจุดประสงค์หลักของการสร้างเกมทุกชนิด คือ การมุ่งหวังให้เกมเป็นสื่อกลางที่ช่วยให้ผู้เล่นรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของเกม ช่วยกระตุ้นจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เล่น ตลอดจนให้ผู้เรียน รู้สึกผ่อนคลายและพึงพอใจในการเรียน นอกจากนี้ การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้เกมรูปแบบกระดาด (เช่น บัตรคำ) ซึ่งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ด้วยเกม คือ การสร้างความสนใจในการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนให้มีความสุขไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้ เกมจะช่วยให้เพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้ โดยที่ผู้สอนสามารถเป็นผู้สร้างเกมขึ้นเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ฝึกฝนเทคนิคหรือทักษะต่าง ๆ ที่ต้องการ โดยให้ผู้เรียนเล่นตามกติกา และนำเนื้อหา ข้อมูลของเกม วิธีการเล่น และผลการเล่นเกมของผู้เรียนมาใช้เพื่อสรุปการเรียนรู้ การวัดประสพการณ์โดยใช้เกมเป็นการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเล่น ฝึกการสังเกต มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน สรุปความรู้ที่ได้รับอย่างสนุกสนาน

ดังนั้น การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อให้ผู้เรียนสนใจสิ่งที่กำลังเรียนสามารถ นำมาใช้ได้ทั้งวิชาทางทฤษฎี หรือวิชาด้านการปฏิบัติ จึงเป็นวิธีที่สามารถดึงดูดผู้เรียนให้สนใจกิจกรรมและเนื้อหาวิชา เป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ และมีความสุขในการเรียน สามารถทำได้ทั้งการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาไทยโดยการใช้เกมเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อกระตุ้นความสนใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียน

### 3. กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและให้นักเรียนมีความสนุกสนานกับวิชาภาษาไทยมากขึ้นโดยใช้โดยใช้เกมเป็นฐานบูรณาการร่วมกับบัตรคำควบกล้ำแท้ เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองครกชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 16 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาไทย และมีความเข้าใจเรื่องคำควบกล้ำแท้

### 4. ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/ พัฒนานวัตกรรม

การพบปัญหาจากการเรียนเรื่องคำควบกล้ำแท้ นักเรียนไม่สามารถอ่านและแยกคำควบกล้ำแท้ได้ ถูกต้อง ข้าพเจ้าจึงใช้การประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนโดยเขียนตามคำบอกจากคำควบกล้ำ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมเป็นฐานบูรณาการเรื่องคำควบกล้ำแท้ เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสุขไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนเรื่องคำควบกล้ำแท้ โดยนำรูปแบบ บัตรคำควบกล้ำแท้ ที่สร้างขึ้นมาสร้างชิ้นงานนวัตกรรม และนำ บัตรคำควบกล้ำแท้ไปทดลองใช้กับนักเรียนจากนั้นนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงเพื่อให้เกมอ่านบัตรคำควบกล้ำแท้ สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

### 5. กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย (K,P,A) คือ ด้านความรู้, ด้านทักษะพิสัย และด้านเจตพิสัย โดยใช้แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการทำกิจกรรม แบบประเมินรายบุคคลและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

### 6. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ไขปัญหา

ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้นวัตกรรม บัตรคำควบกล้ำแท้ร่วมกับรูปแบบเกมเป็นฐานบูรณาการ เพื่อหาวิธีการแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษาวิเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด กระตุ้นความสนใจอยากที่จะเรียนรู้

### 7. ผลการใช้นวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสนใจร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ฟังพื่อใจกับการเรียนโดยใช้เกมเป็นฐานบูรณาการร่วมกับบัตรคำควบกล้ำแท้ นักเรียนมีความสนุกสนาน และกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนเป็นนวัตกรรมในการแก้ปัญหาผู้เรียน

ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาไทยโดยการใช้เกมเป็นฐาน
2. นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น

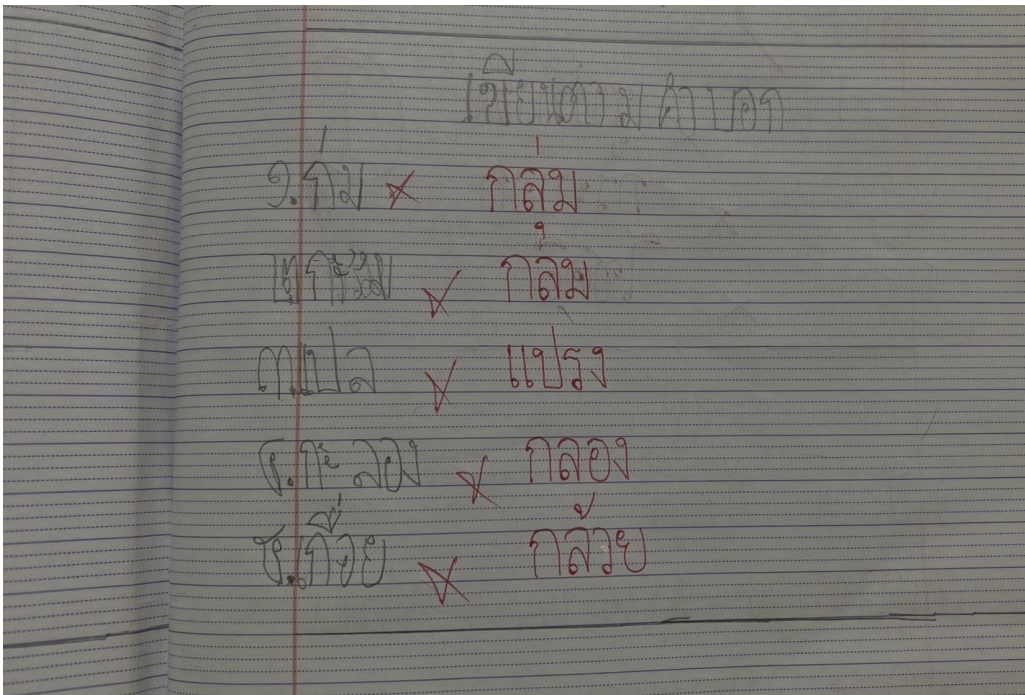
#### 8. ภาพรวมของนวัตกรรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้นวัตกรรม เกมเป็นฐานร่วมกับบัตรคำควบกล้ำแท้ ทำให้นักเรียน มีความเข้าใจและสนใจการเรียนภาษาไทยมากขึ้น และได้ใช้ความรู้เรื่องคำควบกล้ำแท้ในการเล่น เกม การอ่านคำควบกล้ำแท้ การทำใบงานและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการเรียนรู้โดยการเรียนรู้นั้นจะเน้นผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ และการพัฒนาผู้เรียนจะต้องมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่นทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน เป็นต้น การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสร้างความสนใจต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ภาคผนวก



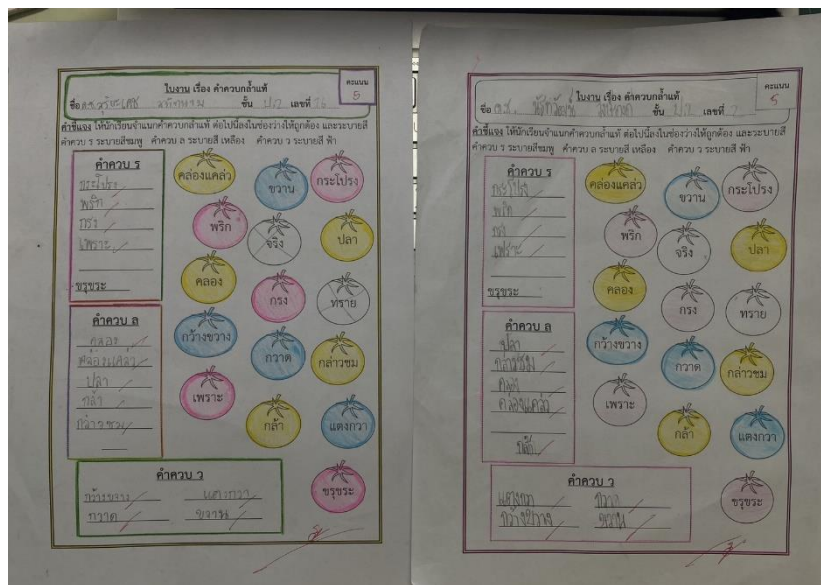
บัตรคำควบกล้ำแท้



ทดสอบก่อนเรียนการเขียนตามคำบอกเรื่องคำควบกล้ำแท้



ภาพกิจกรรมเกมการแข่งขันอ่านบัตรคำไอศกรีมคำควบกล้ำแท้



ภาพการทำใบงานจำแนกคำควบกล้ำแท้





ภาพการอ่านคำควบกล้ำแท้ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

**แบบประเมินผลการทำใบงาน/ชิ้นงาน/สมุดรายบุคคล**

คำชี้แจง :ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล                    | รายการประเมิน                              |                  |   |                      |   |                            |   |   |   |   | รวม |
|--------|------------------------------|--|------------------|---|----------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|-----|
|        |                              | ผลงานมีจุดถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามคำชี้แจง | มุ่งเน้นการทำงาน |   | ความสวยงามของชิ้นงาน |   | มีวินัย (การส่งงานตรงเวลา) |   |   |   |   |     |
|        |                              |  | ๓                | ๒ | ๑                    | ๓ | ๒                          | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ |     |
| ๑.     | เด็กชายศิริราณี นิยมผล       | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๒.     | เด็กชายบุญวัฒน์ วงษ์คงดี     | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๓.     | เด็กชายทรงฤทธิ์ แดงขุนทด     | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๔.     | เด็กหญิงอมลีน อารามย์        | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๕.     | เด็กชายพีรพัทธ์ จันทน์เลื่อน | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๖.     | เด็กชายอนกัทร จันทน์เลื่อน   | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๗.     | เด็กชายกิตติชัย พันธุ์แก่น   | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๘.     | เด็กหญิงณัฐิชา คล้ายสิง      | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๙.     | เด็กชายณัฐชาน คงสมบัติ       | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๐.    | เด็กหญิงนิชา มหาราช          | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๑.    | เด็กชายสุรเดช กล้าหาญ        | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๒.    | เด็กหญิงวรรณวิสา ชัยดี       | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๓.    | เด็กหญิงณัฐิชา พิรุญรักษ์    | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๔.    | เด็กชายพนธวิธ วรรณศิริ       | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๕.    | เด็กชายทิวากร คำสูงเนิน      | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๖.    | เด็กชายสุริยเดช สนิทนาม      | /  | /                | / | /                    | / | /                          | / | / | / | / | ๑๒  |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง :ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล                    | รายการประเมิน   |   |                          |   |                      |   |         |   |   |   | รวม |
|--------|------------------------------|-----------------|---|--------------------------|---|----------------------|---|---------|---|---|---|-----|
|        |                              | ซื่อสัตย์สุจริต |   | มีความมุ่งมั่นในการทำงาน |   | มีความไม่ประนีประนอม |   | มีวินัย |   |   |   |     |
|        |                              | ๓               | ๒ | ๑                        | ๓ | ๒                    | ๑ | ๓       | ๒ | ๑ |   |     |
| ๑.     | เด็กชายศิริราณี นิยมผล       | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๒.     | เด็กชายบุญวัฒน์ วงษ์คงดี     | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๓.     | เด็กชายทรงฤทธิ์ แดงขุนทด     | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๔.     | เด็กหญิงอมลีน อารามย์        | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๕.     | เด็กชายพีรพัทธ์ จันทน์เลื่อน | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๖.     | เด็กชายอนกัทร จันทน์เลื่อน   | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๗.     | เด็กชายกิตติชัย พันธุ์แก่น   | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๘.     | เด็กหญิงณัฐิชา คล้ายสิง      | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๙.     | เด็กชายณัฐชาน คงสมบัติ       | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๐.    | เด็กหญิงนิชา มหาราช          | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๑.    | เด็กชายสุรเดช กล้าหาญ        | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๒.    | เด็กหญิงวรรณวิสา ชัยดี       | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๓.    | เด็กหญิงณัฐิชา พิรุญรักษ์    | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๔.    | เด็กชายพนธวิธ วรรณศิริ       | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๕.    | เด็กชายทิวากร คำสูงเนิน      | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๖.    | เด็กชายสุริยเดช สนิทนาม      | /               | / | /                        | / | /                    | / | /       | / | / | / | ๑๒  |

**แบบประเมินพฤติกรรมการรายบุคคล**

คำชี้แจง :ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล                    | รายการประเมิน              |   |                          |   |                 |   |                                  |   |   |   | รวม |
|--------|------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|---|----------------------------------|---|---|---|-----|
|        |                              | มีส่วนร่วมในกิจกรรมชิ้นงาน |   | มีความสามารถในการสื่อสาร |   | มีความรับผิดชอบ |   | มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนในการทำงาน |   |   |   |     |
|        |                              | ๓                          | ๒ | ๑                        | ๓ | ๒               | ๑ | ๓                                | ๒ | ๑ |   |     |
| ๑.     | เด็กชายศิริราณี นิยมผล       | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๒.     | เด็กชายบุญวัฒน์ วงษ์คงดี     | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๓.     | เด็กชายทรงฤทธิ์ แดงขุนทด     | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๔.     | เด็กหญิงอมลีน อารามย์        | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๕.     | เด็กชายพีรพัทธ์ จันทน์เลื่อน | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๖.     | เด็กชายอนกัทร จันทน์เลื่อน   | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๗.     | เด็กชายกิตติชัย พันธุ์แก่น   | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๘.     | เด็กหญิงณัฐิชา คล้ายสิง      | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๙.     | เด็กชายณัฐชาน คงสมบัติ       | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๐.    | เด็กหญิงนิชา มหาราช          | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๑.    | เด็กชายสุรเดช กล้าหาญ        | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๒.    | เด็กหญิงวรรณวิสา ชัยดี       | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๓.    | เด็กหญิงณัฐิชา พิรุญรักษ์    | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๔.    | เด็กชายพนธวิธ วรรณศิริ       | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๕.    | เด็กชายทิวากร คำสูงเนิน      | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๖.    | เด็กชายสุริยเดช สนิทนาม      | /                          | / | /                        | / | /               | / | /                                | / | / | / | ๑๒  |

**แบบประเมินการทํากิจกรรมแบบกลุ่ม**

คำชี้แจง :ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการทำงานเป็นกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล                    | รายการประเมิน                  |   |   |   |   |   |               |   |   |   | รวม |
|--------|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|-----|
|        |                              | มีการวางแผนร่วมกันที่รับผิดชอบ |   | มีการให้ความช่วยเหลือกันและกันที่ความรับผิดชอบร่วมกัน |   | สามารถให้คำแนะนำกลุ่มกันได้ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ |   | มีความสามัคคี |   |   |   |     |
|        |                              | ๓                              | ๒ | ๑   | ๓ | ๒   | ๑ | ๓             | ๒ | ๑ |   |     |
| ๑.     | เด็กชายศิริราณี นิยมผล       | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๒.     | เด็กชายบุญวัฒน์ วงษ์คงดี     | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๓.     | เด็กชายทรงฤทธิ์ แดงขุนทด     | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๔.     | เด็กหญิงอมลีน อารามย์        | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๕.     | เด็กชายพีรพัทธ์ จันทน์เลื่อน | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๖.     | เด็กชายอนกัทร จันทน์เลื่อน   | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๗.     | เด็กชายกิตติชัย พันธุ์แก่น   | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๘.     | เด็กหญิงณัฐิชา คล้ายสิง      | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๙.     | เด็กชายณัฐชาน คงสมบัติ       | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๐.    | เด็กหญิงนิชา มหาราช          | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๑.    | เด็กชายสุรเดช กล้าหาญ        | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๒.    | เด็กหญิงวรรณวิสา ชัยดี       | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๓.    | เด็กหญิงณัฐิชา พิรุญรักษ์    | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๔.    | เด็กชายพนธวิธ วรรณศิริ       | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๕.    | เด็กชายทิวากร คำสูงเนิน      | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |
| ๑๖.    | เด็กชายสุริยเดช สนิทนาม      | /                              | / | /   | / | /   | / | /             | / | / | / | ๑๒  |

แบบประเมินผล